

الخطة التشغيلية

لبرنامج دكتوراة تربية المهويين

للعام الجامعي 2025-2026

التربية	الكلية
تربية خاصة	القسم
دكتوراة تربية المهويين	البرنامج

## الفهرس

السنة الدراسية 2025-2026

	المقدمة
	رسالة وأهداف القسم
	رسالة وأهداف البرنامج
	علاقة رسالة البرنامج برسالة القسم والكلية والجامعة
	علاقة أهداف البرنامج بأهداف القسم والكلية والجامعة:
	جدول الفجوات التطويرية المستخلصة من نتائج التقرير السنوي للبرنامج ونتائج قياس مؤشرات الأداء:
	الخطة التشغيلية
	بيانات اعتماد الخطة

## المقدمة

لقد أرتكز بناء هذه الخطة التشغيلية لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين على أهداف ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لجامعة الملك فيصل والمنبثق منها أهداف ومؤشرات الخطة الاستراتيجية لكلية التربية مع مراعاة نواتج تشخيص واقع البرنامج وما تم الوصول اليه من نقاط قوة ونقاط ضعف في بيئة البرنامج، وكذلك الفرص والتحديات التي تفرضها متغيرات البيئة الاجتماعية الخارجية المحيطة بالبرنامج.

لقد تم الاعتماد أيضاً في صياغة المبادرات على مجمل الرؤى والمرئيات التي تم استخلاصها من خلال الاطلاع على ما تم إنجازه في الخطة السابقة ومراعاة عدم اغفال أبعاد الواقع الفعلي للبرنامج وما يصبوا اليه من رغبة جادة في التطوير.

وتجدر الإشارة الى ان مصفوفة الأهداف في الخطة الاستراتيجية للجامعة تتضمن (8) أهداف استراتيجية عامة، يمكن بناء المبادرات والبرامج والمشروعات في ضوءها، وفي خطتنا التشغيلية هذه راعينا أن تتوافق المبادرات المطروحة من جانبنا مع هذه الأهداف.

لقد تضمنت هذه الخطة التشغيلية للبرنامج العديد من الأنشطة التنفيذية والتي تمثل ملامح عامة لهذه الخطة.

## ثانياً: رسالة وأهداف القسم:

### ❖ الرسالة:

تطوير وإعداد كوادر الكفاءات التربوية معرفياً ومهنياً في مجالات التربية الخاصة لتكون قادرا على مواكبة متطلبات العصر والمجتمع يتم ذلك من خلال برامج القسم وما يمتلكه القسم من إمكانات مادية وبشرية.

### ❖ الأهداف:

1. اعداد المتخصصين في مجال التربية الخاصة لتلبية احتياجات المجتمع
2. تطوير المعارف والمهارات التخصصية للدارسين
3. تزويد البرامج بالكفاءات الوطنية المؤهلة في مختلف الفئات
4. إثراء البحث العلمي التربوي
5. دفع الدارسين لمعايشة واقع التربية الخاصة في جميع القطاعات للتعرف على المشكلات والقضايا.

### ثالثاً: رسالة وأهداف البرنامج:

#### ❖ الرسالة:

يُعدّ برنامج دكتوراه تربية الموهوبين خريجين قادرين على إنتاج المعرفة المتقدمة، وتصميم حلول بحثية مبتكرة لقضايا الموهبة والتفوق، وتوظيف ممارسات تعليمية فاعلة تسهم في تطوير التعليم ورعاية الموهوبين. ويسعى البرنامج إلى تمكين الدارسين من بناء قدراتهم البحثية والقيادية لخدمة المجتمع وتحقيقه التنمية المستدامة.

#### ❖ الأهداف:

1. إعداد كوادر بحثية وأكاديمية متميزة تمتلك الكفايات العلمية والعملية في مجال تربية الموهوبين، وقادرة على الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة من خلال استثمار طاقات الموهوبين لخدمة المجتمع.
2. تطوير البرامج والممارسات التربوية المبتكرة لرعاية الموهوبين وفق الاتجاهات التربوية العالمية.
3. إجراء بحوث علمية تطبيقية تسهم في تطوير ممارسات تربية الموهوبين وتحقيق أولويات البحث الوطني، وإثراء الإنتاج العلمي في مجالات الموهبة والتفوق، وتعزيز بيئة بحثية محفزة على الإبداع والابتكار.
4. تعزيز الشراكة المجتمعية من خلال تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية الداعمة لتربية الموهوبين.
5. نشر ثقافة الموهبة والابتكار ورفع الوعي المجتمعي بأهمية اكتشاف ورعاية الموهوبين واستثمار قدراتهم.

### رابعاً: علاقة رسالة البرنامج برسالة القسم والكلية والجامعة:

المستوى	نص الرسالة	مجالات التركيز الرئيسية	أوجه الاتساق مع رسالة البرنامج
رسالة الجامعة	العمل كمحرك تنموي وشريك معرفة رئيسي في دعم القطاعات الحيوية محلياً وإقليمياً من خلال تقديم تعليم منتمٍ للمستقبل، وبحوثٍ محفزة للتنمية والتغيير، وشراكة مجتمعية	-التعليم المستقبلي -البحث العلمي المحفّز للتنمية -الشراكة المجتمعية -التنمية المستدامة	يسهم البرنامج في تحقيق رسالة الجامعة من خلال إعداد قيادات بحثية متخصصة في تربية الموهوبين، وإنتاج بحوث تطبيقية مبتكرة تدعم التنمية التعليمية والمجتمعية المستدامة، وتعزيز دور الجامعة كشريك معرفي فاعل

		محقة للإثراء المتبادل، وتنمية أعمال مستدامة	
يترجم البرنامج رسالة الكلية إلى ممارسات تعليمية وبحثية متقدمة، من خلال بيئة بحثية داعمة، وبحوث نوعية في تربية الموهوبين، ومبادرات مجتمعية متخصصة تعزز الريادة والتميز	-بيئة تعليمية محفزة -البحث العلمي المحقق للريادة والتميز -الشراكة المجتمعية الفاعلة -الإسهام في التنمية المستدامة	توفير بيئة محفزة لتعليم وتعلم منتم للمستقبل، وإعداد بحوث محققة للريادة والتميز في الشراكة المجتمعية، والإسهام في تحقيق التنمية المستدامة	رسالة الكلية
يعد البرنامج امتداداً نوعياً لرسالة القسم عبر تعميق الإعداد المعرفي والمهني في مسار تربية الموهوبين، وتأهيل كوادر بحثية وقيادية تسهم في تطوير التعليم وخدمة المجتمع	-إعداد الكفاءات التربوية المتخصصة -التطوير المهني والمعرفي المتقدم -مواكبة متطلبات العصر والمجتمع -توظيف الإمكانيات البشرية والمادية في برامج نوعية	تطوير وإعداد كوادر الكفاءات التربوية معرفياً ومهنيًا في مجالات التربية الخاصة لتكون قادرا على مواكبة متطلبات العصر والمجتمع يتم ذلك من خلال برامج القسم وما يمتلكه القسم من إمكانات مادية وبشرية.	رسالة القسم

يُظهر جدول الاتساق أعلاه تكاملاً واضحاً واتساقاً رأسياً بين رسائل الجامعة والكلية والقسم وبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين، حيث تمثل رسالة البرنامج الامتداد التطبيقي والتخصصي لرسائل المستويات الأعلى. ويعكس هذا الاتساق التزام البرنامج بدعم التوجهات الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية في مجالات التعليم المستقبلي، والبحث العلمي المحقق للتنمية، والشراكة المجتمعية، والتنمية المستدامة. كما يسهم هذا التكامل في توجيه أهداف البرنامج وخطته التشغيلية ومخرجاته التعليمية والبحثية بما يضمن جودة التنفيذ وتحقيق الأثر المؤسسي المستدام.

#### خامساً: علاقة أهداف البرنامج بأهداف القسم والكلية والجامعة:

يُبرز جدول مواءمة الأهداف أعلاه التكامل الأفقي والرأسي بين أهداف الجامعة والكلية والقسم وبرنامج دكتوراه تربية الموهوبين، حيث تم تنظيم الأهداف وفق مجالات تركيز مشتركة تعكس وحدة التوجه الاستراتيجي للمؤسسة. ويُظهر هذا الاتساق كيف تُترجم الأهداف الاستراتيجية العليا إلى أهداف تنفيذية متخصصة على مستوى البرنامج، بما يدعم جودة التعليم، والبحث العلمي، والابتكار، والشراكة المجتمعية، وتحقيق التنمية المستدامة.

أهداف البرنامج	أهداف القسم	أهداف الكلية	أهداف الجامعة	مجالات التركيز مجال الجامعة
الهدف (1) إعداد كوادر بحثية وأكاديمية متميزة تمتلك الكفايات العلمية والعملية في مجال تربية الموهوبين وقادرة على خدمة المجتمع الهدف (2) تطوير البرامج والممارسات التربوية المبتكرة لرعاية الموهوبين وفق الاتجاهات العالمية.	إعداد المتخصصين في مجال التربية الخاصة لتلبية احتياجات المجتمع، وتطوير المعارف والمهارات التخصصية للدارسين وربطها بالواقع التطبيقي	إعداد معلمين وباحثين وفق المعايير العالمية وتطوير البرامج الأكاديمية في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا	تطوير مخرجات تعليمية منتمية للمستقبل ومؤهلة للحفاظ على تنافسيتها محليًا ودوليًا	التعليم والتعلم
الهدف (3) إجراء بحوث علمية تطبيقية في مجال تربية الموهوبين، وإثراء الإنتاج العلمي، وتعزيز بيئة بحثية محفزة على الإبداع والابتكار	إثراء البحث العلمي التربوي	الارتقاء بمستوى البحث العلمي وربطه بأهداف التنمية الوطنية وهوية الجامعة	تعظيم المنفعة البحثية وتوجيه النشاط البحثي لخدمة الأهداف الوطنية وهوية الجامعة	البحث العلمي
الهدف (4) تعزيز الشراكة المجتمعية من خلال الاستشارات والبرامج التدريبية الداعمة لتربية الموهوبين	دفع الدارسين لمعايشة واقع التربية الخاصة في مختلف القطاعات والتعرف على قضايا الميدان	بناء شراكات مستدامة مع مؤسسات المجتمع تسهم في الإثراء المتبادل وتسويق خدمات الكلية	تركيز أنشطة الشراكة المجتمعية نحو المجالات المحققة للإثراء المتبادل، وانتقائية تطوير الشراكات والتحالفات	خدمة المجتمع
الهدف (2) تطوير البرامج والممارسات التربوية المبتكرة لرعاية الموهوبين وفق الاتجاهات العالمية والهدف (5) نشر ثقافة الموهبة والابتكار ورفع الوعي المجتمعي بأهمية اكتشاف ورعاية الموهوبين واستثمار قدراتهم.	تزويد البرامج بالكفاءات الوطنية المؤهلة في مختلف الفئات	الاستثمار في الموارد البشرية وتمكينها من الإبداع والابتكار	تأسيس وإنضاج منظومة الابتكار وتنمية الأعمال بالجامعة وتعزيز قدراتها الاقتصادية	الابتكار
الهدف (1) إعداد كوادر بحثية وأكاديمية متميزة تمتلك الكفايات العلمية والعملية في مجال تربية	إعداد كوادر قادرة على مواكبة متطلبات العصر والمجتمع	تعزيز الأداء المؤسسي للكلية وفق أنظمة الجودة، وتعظيم	تحقيق الكفاءة في استخدام الموارد، وتحسين الأداء	التنمية المستدامة

الموهوبين، وقادرة على الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة من خلال استثمار طاقات الموهوبين لخدمة المجتمع.		الاستفادة من الموارد البشرية لتحقيق التنمية المستدامة	المؤسسي، وتحقيق التوازن المالي	
---	--	---	--------------------------------	--

### سادساً: جدول الفجوات التطويرية المستخلصة من نتائج التقرير السنوي للبرنامج ونتائج قياس مؤشرات الأداء:

يوضح الجدول التالي الفجوات التطويرية التي تم رصدها من خلال تحليل مؤشرات الأداء والتقرير السنوي للبرنامج ، وقد جرى الاستناد إليها في بناء الخطة التشغيلية للبرنامج، سواء من خلال ترجمتها إلى أولويات تحسين مباشرة أو تضمينها ضمن الأهداف التشغيلية والمبادرات المنبثقة من أهداف البرنامج، بما يضمن شمولية التطوير وعدم الاقتصار على معالجة تلك الفجوات فقط ، وإنما تم تصميمها لتشمل جميع أهداف البرنامج الخمس ، باعتبارها إطاراً استراتيجياً شاملاً يضمن استمرارية التطوير وعدم حصر الجهود التحسينية في جوانب محددة.

حيث جرى توظيف أولويات التحسين كمدخل رئيس لتطوير بعض الأهداف التشغيلية والمبادرات، إلى جانب تضمين مبادرات أخرى نابعة من رسالة البرنامج وأهدافه الاستراتيجية، بما يحقق التوازن بين معالجة الفجوات الحالية وتعزيز التميز والاستدامة المستقبلية للبرنامج.

م	الملاحظة التطويرية	المجال	الهدف المرتبط به
1	الحاجة إلى اعتماد مشرف مساعد للمشرف الرئيس	التعليم والتعلم	الهدف 1: إعداد كوادر بحثية وأكاديمية متميزة
2	الحاجة إلى وضوح أكبر في آليات وتفصيل الإشراف على الرسائل	التعليم والتعلم	الهدف 1
3	الحاجة إلى زيادة اللقاءات الإرشادية الفردية للطلبة	التعليم والتعلم	الهدف 1
5	الحاجة إلى تنظيم العبء الأكاديمي لأعضاء هيئة التدريس وزيادة الشعب الدراسية	التعليم والتعلم	الهدف 1
	الحاجة إلى دعم استمرارية طلبة البرنامج من خلال دراسة وتفعيل آليات تخفيف العبء المالي المرتبط بالرسوم الدراسية	التعليم والتعلم	الهدف 1
	تفاوت الخلفيات الأكاديمية للطلبة	التعليم والتعلم	الهدف 2: تطوير البرامج والممارسات التربوية
6	الحاجة إلى تحديث بعض توصيفات المقررات ومفرداتها و تنوع طرائق التدريس	التعليم والتعلم	الهدف 2
	محدودية تطبيق التقويم التكويني المستمر خلال الفصل الدراسي و تطوير آليات التقويم والاختبارات وقياس الأداء النظري والعملية للطلبة	التعليم والتعلم	الهدف 2
7	محدودية تضمين الممارسات التعليمية الحديثة في بعض المقررات	الابتكار	الهدف 2
	ارتفاع العبء الدراسي في بعض المقررات البحثية	التعليم والتعلم	الهدف 2
8	الحاجة إلى مزيد من التدريب على إعداد بحوث بمعايير عالية	البحث العلمي	الهدف 3: اجراء بحوث علمية تطبيقية
10	الحاجة إلى تعزيز النشر في مجلات ISI والنشر باللغة العربية	البحث العلمي	الهدف 3
11	قلة مشاركة الطلبة في المؤتمرات الدولية	البحث العلمي	الهدف 3
12	الحاجة إلى تحويل الرسائل العلمية إلى أبحاث منشورة	البحث العلمي	الهدف 3
	محدودية عدد الملتقيات والفعاليات البحثية المنتظمة	البحث العلمي	الهدف 3
	الحاجة إلى تطوير وتحديث بعض الاشتراكات في المواقع والبرامج الدولية لدعم مهارات الطلاب البحثية والاكاديمية	البحث العلمي	الهدف 3
	ضعف توفر قنوات نشر داخل الجامعات السعودية	البحث العلمي	الهدف 3
13	الحاجة إلى تفعيل الشراكات مع جهات العمل والمؤسسات التعليمية	الشراكة المجتمعية	الهدف 4: تعزيز الشراكة المجتمعية

الهدف 4	الشراكة المجتمعية	الحاجة إلى تفعيل شراكات بحثية محلية ودولية	14
الهدف 4	الشراكة المجتمعية	محدودية التدريب الميداني في مؤسسات متنوعة	15
الهدف 4	الشراكة المجتمعية	الحاجة إلى تعزيز الاستشارات والبرامج التدريبية المجتمعية	16
الهدف 5: نشر ثقافة الموهبة والابتكار	الشراكة المجتمعية	الحاجة إلى نشر ثقافة الموهبة على نطاق أوسع	17
الهدف 5	الاستدامة	الحاجة إلى استدامة المبادرات البحثية والتعليمية	18
الهدف 5	البحث العلمي/ الاستدامة	تعزيز أخلاقيات البحث العلمي والممارسات المهنية	19
الهدف 5	الابتكار	الحاجة إلى دعم الابتكار في موضوعات الرسائل العلمية	20

بين تحليل الحاجات التطويرية لهذا العام تركّز الجزء الأكبر من الملاحظات في محوري تطوير العملية التعليمية والتقويم وتعزيز البحث العلمي ومخرجاته، وهو ما يتسق مع طبيعة برنامج دكتوراه تربية الموهوبين بوصفه برنامجًا بحثيًا متقدمًا يعتمد على جودة الإشراف الأكاديمي، وفاعلية الممارسات التعليمية، وقوة الإنتاج العلمي.

كما أظهرت النتائج الحاجة إلى تعزيز الجوانب الداعمة لاستمرارية الطلبة وتنمية قدراتهم البحثية، من خلال تنظيم العبء الأكاديمي، وتوسيع فرص التدريب والدعم، وتطوير الموارد الأكاديمية والتقنية، بما يسهم في تحسين تجربة الطالب ورفع جودة مخرجات البرنامج.

وفي جانب آخر، عكست الحاجات المرتبطة بالشراسة المجتمعية والبحثية، ونشر ثقافة الموهبة والابتكار، أهمية توسيع نطاق التعاون مع جهات العمل والمؤسسات التعليمية والبحثية محليًا ودوليًا، بما يدعم توجيه البحوث نحو قضايا واقعية ذات أثر علمي ومجتمعي.

وبشكل عام، يشير هذا التحليل إلى انتقال البرنامج من التركيز الجزئي على مبادرات فردية إلى تبني توجه أكثر شمولية واستدامة في التخطيط، حيث شكّلت هذه الحاجات التطويرية الأساس في تحديد الأهداف التشغيلية والمشروعات التحسينية ضمن الخطة التشغيلية، بما يضمن مواءمتها مع أهداف البرنامج الاستراتيجية وتحقيق التحسين المستمر.

## سابعاً: الخطة التشغيلية للعام 2024-2025:

تستند الخطة التشغيلية لبرنامج دكتوراة تربية الموهوبين إلى الأهداف الرئيسة للبرنامج، وتُترجم هذه الأهداف إلى أهداف تشغيلية واضحة، تدعمها مبادرات ومشروعات وإجراءات تنفيذية قابلة للقياس، ومرتبطة بمؤشرات أداء محددة تُسهِم في متابعة التقدم وتحسين جودة التنفيذ.

ولقد تم إعداد هذه الخطة بالاستناد إلى نتائج التقرير السنوي للبرنامج وتحليل نقاط القوة وال جوانب التي تحتاج إلى تحسين ونتائج استبيانات الطلبة وأعضاء هيئة التدريس وجهات التوظيف، وتقارير المقررات، وبما ينسجم مع الخطة الاستراتيجية للكلية والجامعة والإطار الوطني للمؤهلات.

ويهدف هذا الجدول إلى توضيح العلاقة بين:

أهداف البرنامج ← الأهداف التشغيلية ← المبادرات ← مسؤولية التنفيذ ← الموارد اللازمة ← مؤشرات الأداء ← المستوى المستهدف ← المدة الزمنية

بالإضافة إلى ربط كل هدف تشغيلي بالمحور الإستراتيجي الذي يسهم في تحقيقه، مما يعكس تطبيق البرنامج لمنهجية التحسين المستمر وضمان جودة الممارسات

## الهدف الأول:

إعداد كوادر بحثية وأكاديمية متميزة تمتلك الكفايات العلمية والعملية في مجال تربية الموهوبين، وقادرة على الإسهام في تحقيق التنمية المستدامة من خلال استثمار طاقات الموهوبين لخدمة المجتمع.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1_ تعزيز جودة وفاعلية منظومة الإشراف الأكاديمي والبحثي في البرنامج	التعليم والتعلم البحث العلمي	تطوير منظومة الإشراف الأكاديمي والبحثي	-منسق البرنامج -لجنة الدراسات العليا بالقسم - المشرفون	-أعضاء هيئة التدريس --نماذج إشراف معتمدة -دعم عمادة الدراسات العليا	- عدد الاجتماعات الإشرافية الموثقة -عدد حالات الإشراف المشترك (مشرف + مساعد) -عدد التوصيات المرفوعة بشأن استمرارية الطلبة(العبء المالي) - استمرارية الطلبة في البرنامج	- تنفيذ 3 اجتماعات إشرافية موثقة لكل طالب في الفصل - تعيين مشرف مساعد لـ 100% من طلبة الأطروحة - استبانة لرضا الطلبة عن الإشراف - توصية واحدة بشأن العبء المالي استمرارية 85% من الطلبة في البرنامج.	ضغط أعباء أعضاء هيئة التدريس	عام دراسي واحد
وصف المشروع	<p>يأتي هذا المشروع استجابةً مباشرةً للفجوات التطويرية التي أظهرتها نتائج التقرير السنوي، والمتعلقة بالحاجة إلى تعزيز جودة الإشراف الأكاديمي والبحثي، وتنظيم آلياته، وزيادة فاعلية المتابعة الإرشادية لطلبة البرنامج.</p> <p>ويهدف المشروع إلى بناء منظومة إشراف متكاملة وواضحة المعالم، تقوم على تحديد الأدوار والمسؤوليات بين المشرف الرئيس والمشرف المساعد، وتنظيم اللقاءات الإشرافية الدورية، وتوفير إطار إرشادي موحد يدعم المشرفين والطلبة على حد سواء.</p> <p>كما يتضمن المشروع محوراً لدعم استمرارية الطلبة من خلال رصد حالات التعثر المرتبطة بالعبء المالي، ودراسة الآليات المتاحة للتخفيف من أثرها، ورفع التوصيات للجهات المختصة بما يعزز الاستقرار الأكاديمي واستمرارية الإشراف</p>							
1-2. رفع الجاهزية الأكاديمية والبحثية	التعليم والتعلم	رفع الجاهزية الأكاديمية والبحثية للطلبة	لجنة الشؤون الأكاديمية بالقسم	أعضاء هيئة التدريس	-عدد ورش الدعم المنفذة -عدد الطلبة المشاركين	-تنفيذ 2-3 ورش دعم في الفصل	ضعف التفاعل	عام دراسي

	تعارض الجدول	-مشاركة ما لا يقل عن 70% من الطلبة -تقرير تقييم لكل ورشة	-عدد تقارير تقييم البرامج	قاعات تدريب مصادر تعلم إلكترونية	منسق البرنامج			للطلبة بما يتوافق مع متطلبات البرنامج
<p>ينطلق هذا المشروع من الفجوات التي كشفت عنها نتائج التقييم السنوي والمتعلقة بتفاوت الخلفيات الأكاديمية للطلبة وارتفاع متطلبات المقررات البحثية في البرنامج. ويهدف المشروع إلى تقديم دعم أكاديمي وبحثي منظم وموجه يساهم في تمكين الطلبة من التعامل بكفاءة مع متطلبات الدراسة في مرحلة الدكتوراه، وتحسين قدرتهم على توظيف المهارات البحثية المتقدمة. ويتضمن المشروع تنفيذ برامج دعم وورش تدريبية مركزة في مجالات المنهجية البحثية، والكتابة الأكاديمية، ومهارات البحث العلمي وأخلاقياته، وإدارة الوقت البحثي، بما يعزز جاهزية الطلبة ويحد من التفاوت في مستويات الأداء الأكاديمي والبحثي وتقليل التعثر الأكاديمي.</p>								
<p><b>الهدف الثاني:</b> تطوير البرامج والممارسات التربوية المبتكرة لرعاية الموهوبين وفق الاتجاهات التربوية العالمية.</p>								
الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1_2 تطوير المقررات والممارسات التعليمية في البرنامج بما يعزز الابتكار التربوي ويواكب الاتجاهات العالمية	التعليم والتعلم الابتكار	تطوير المقررات والممارسات التعليمية المبتكرة	-لجنة تطوير البرامج بالقسم -منسق البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	-خبرات أعضاء هيئة التدريس -دعم الكلية -مصادر تعليمية حديثة	عدد توصيفات المقررات المطورة - عدد الممارسات التعليمية المبتكرة المفصلة - عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في التطوير	-تطوير توصيف 2-3 مقررات خلال العام - تفعيل 2 ممارسات تعليمية مبتكرة على الأقل في كل مقرر مطور	مقاومة التغيير ضيق الوقت	عام دراسي
<p>يأتي هذا المشروع استجابةً للفجوات التطويرية التي أظهرتها نتائج التقرير السنوي، والمتعلقة بالحاجة إلى تحديث توصيفات بعض المقررات، وتعزيز تضمين الممارسات التعليمية الحديثة، وتنوع استراتيجيات التدريس بما يتناسب مع طبيعة طلبة الدراسات العليا في مجال تربية الموهوبين. ويستهدف المشروع تطوير محتوى المقررات وأساليب تدريسها من خلال مواءمتها مع الاتجاهات التربوية العالمية، وتفعيل استراتيجيات تعليم مبتكرة، وتعزيز الجانب التطبيقي، بما يساهم في رفع جودة التعلم وتحسين تجربة الدارسين ومخرجات البرنامج</p>								

عام دراسي واحد	زيادة أعباء التقويم على عضو هيئة التدريس	- ≤70% من المقررات. - تطوير أداة تقويم واحدة على الأقل لكل مقرر. - مراجعة 100% من المقررات البحثية.	- عدد المقررات التي تُطبق فيها التقويم التكويني المستمر. - عدد أدوات التقويم المطورة (روبركات، نماذج). - عدد المقررات التي تمت مراجعة عبئها الدراسي.	أنظمة إدارة التعلم	منسق البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	تطوير التقويم الأكاديمي وإدارة العبء الدراسي	التعليم والتعلم	2-2 تعزيز فاعلية التقويم وتحسين قياس الأداء الأكاديمي للطلبة
وصف المشروع								
يهدف المشروع إلى تعزيز تطبيق التقويم التكويني المستمر، وتطوير آليات التقويم والاختبارات بما يقيس الأداء النظري والعملية للطلبة بصورة متوازنة. إضافة إلى مراجعة العبء الدراسي في بعض المقررات البحثية بما يحقق التوازن بين متطلبات التعلم وجودة الأداء الأكاديمي للطلاب								
<b>الهدف الثالث</b>								
إجراء بحوث علمية تطبيقية تسهم في تطوير ممارسات تربية المهوبين وتحقيق أولويات البحث الوطني، وإثراء الإنتاج العلمي في مجالات الموهبة والتفوق، وتعزيز بيئة بحثية محفزة على الإبداع والابتكار.								
المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
عام دراسي	- تأخر التحكيم - اشتراطات المجلات	- استخراج بحث واحد على الأقل من كل رسالة - نشر/ تقديم بحثين سنويًا باسم البرنامج - مشاركة بحثية واحدة على الأقل لكل طالب	عدد الأبحاث المنشورة أو المقدمة للنشر عدد الأبحاث المستخرجة من الرسائل عدد المشاركات البحثية في مؤتمرات	- قواعد بيانات علمية - دعم البحث والنشر - إرشاد بحثي	لجنة البحث العلمي بالقسم أعضاء هيئة التدريس	دعم جودة البحث العلمي التطبيقي والنشر الأكاديمي	البحث العلمي الاستدامة	1-3 تعزيز جودة واستدامة البحث العلمي التطبيقي في البرنامج بما يدعم النشر العلمي وتحقيق أولويات البحث الوطني
وصف المشروع								
يأتي هذا المشروع استجابةً للفجوات التطويرية التي أظهرتها نتائج التقرير السنوي، والمتعلقة بالحاجة إلى تعزيز النشر العلمي، وتحويل الرسائل العلمية إلى أبحاث منشورة، وزيادة مشاركة طلبة البرنامج في الأنشطة البحثية والمؤتمرات العلمية.								
ويستهدف المشروع دعم البحث العلمي التطبيقي الموجه لقضايا تربية المهوبين ذات الأولوية الوطنية، من خلال توفير الإرشاد البحثي، وتنفيذ برامج داعمة للنشر العلمي، وتشجيع الإنتاج البحثي عالي الجودة، بما يسهم في رفع الأثر العلمي للبرنامج وتعزيز حضوره البحثي								

عام دراسي	محدودية الموارد	-ملتقى بحثي واحد سنويًا. - تحديث/تفعيل اشراكين على الأقل. 3 أدلة موثقة.	-عدد المنتقيات/الفعاليات البحثية المنفذة. -عدد الاشتراكات المطورة أو المفعلة. -عدد الأدلة الداعمة لقنوات النشر.	-عمادة البحث العلمي - المكتبة الجامعية - عمادة تقنية المعلومات	منسق البرنامج – لجنة البحث العلمي – الكلية	تطوير البيئة البحثية وقنوات النشر الداعمة بالبرنامج	البحث العلمي	2-3 تعزيز البيئة الداعمة للنشر والأنشطة البحثية المستدامة في البرنامج
يهدف المشروع إلى تعزيز البيئة البحثية الداعمة داخل البرنامج من خلال تنظيم ملتقيات وفعاليات بحثية منتظمة، وتطوير الاشتراكات في قواعد البيانات والبرامج البحثية الدولية، ودعم الوصول إلى قنوات نشر علمية، بما يسهم في استدامة النشاط البحثي ورفع كفاءة الباحثين وطلبة البرنامج.								
<b>الهدف الرابع:</b>								
تعزيز الشراكة المجتمعية من خلال تقديم الاستشارات والبرامج التدريبية الداعمة لتربية المهنيين.								
المدة الزمنية	المخاطر	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	مؤشرات الاداء	الموارد/ الدعم	مسؤولية التنفيذ	المشروع/ المبادرة	المحور الاستراتيجي المرتبط به	الهدف التشغيلي
عام دراسي	-ضعف التفاعل المجتمعي صعوبة التنسيق الزمني	-تفعيل 2 شراكات مجتمعية على الأقل سنويًا - تنفيذ 2-3 برامج تدريبية أو استشارية سنويًا - مشاركة ما لا يقل عن 50% من طلبة البرنامج	-عدد الشراكات المجتمعية المفعلة -عدد البرامج التدريبية/الاستشارية المنفذة - عدد الطلبة المشاركين في المبادرات	-جهات مجتمعية شريكة -قاعات تدريب - دعم الكلية	-لجنة الشراكة المجتمعية بالقسم -منسق البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	الشراكة المجتمعية والاستشارات التربوية في مجال تربية المهنيين	الشراكة المجتمعية	1-4. تفعيل الشراكة المجتمعية المستدامة لبرنامج دكتوراه تربية المهنيين بما يعزز الأثر المجتمعي ويخدم قضايا المهوبة.
يأتي هذا المشروع استجابةً للفتوحات التطويرية التي أظهرتها نتائج التقرير السنوي، والمتعلقة بالحاجة إلى تفعيل الشراكات المجتمعية بصورة أكثر تنظيمًا واستدامة، وتوسيع نطاق البرامج التدريبية والاستشارية المقدمة في مجال تربية المهنيين. ويستهدف المشروع بناء شراكات فاعلة مع الجهات التعليمية والمجتمعية ذات العلاقة، وتقديم برامج تدريبية واستشارات تربوية متخصصة، مع إشراك طلبة البرنامج في تنفيذ المبادرات المجتمعية، بما يسهم في تعزيز الأثر المجتمعي للبرنامج وربط المعرفة الأكاديمية باحتياجات المجتمع								

محدودية فرص التدريب	- ≤ 3 جهات تدريبية متنوعة. - 60% من طلبة البرنامج. - برنامجين/استشارتين سنويًا. - توفير دليلين موثقين	- عدد الجهات المستضيفة للتدريب الميداني. - عدد الطلبة المشاركين في التدريب الميداني. - عدد البرامج/الاستشارات المقدمة للمجتمع. - عدد الأدلة الموثقة لتفعيل قنوات التواصل والمتابعة مع خريجي البرنامج	الكلية الجهات الشريكة	- منسق البرنامج - لجنة التدريب الميداني - أعضاء هيئة التدريس	تعزيز الأثر المجتمعي والتدريب الميداني في مجال الموهبة	خدمة المجتمع	تعزيز الأثر المجتمعي للبرنامج من خلال التدريب الميداني والاستشارات والبرامج التدريبية
---------------------	--	---	--------------------------	--	--	--------------	---

وصف المشروع  
يهدف المشروع إلى تعزيز الأثر المجتمعي للبرنامج من خلال توسيع فرص التدريب الميداني في مؤسسات تعليمية ومجتمعية متنوعة، وتقديم الاستشارات والبرامج التدريبية المتخصصة في مجال تربية الموهوبين، وتفعيل قنوات التواصل والمتابعة مع خريجي البرنامج للاستفادة من خبراتهم وربطهم بأنشطة البرنامج وشركائه المجتمعية، بما يساهم في ربط المعرفة الأكاديمية بالممارسة الميدانية وتحقيق أثر مجتمعي مستدام

### الهدف الخامس:

نشر ثقافة الموهبة والابتكار ورفع الوعي المجتمعي بأهمية اكتشاف ورعاية الموهوبين واستثمار قدراتهم.

الهدف التشغيلي	المحور الاستراتيجي المرتبط به	المشروع/ المبادرة	مسؤولية التنفيذ	الموارد/ الدعم	مؤشرات الاداء	مستوى مؤشرات الأداء المستهدف	المخاطر	المدة الزمنية
1-5 تنفيذ مبادرات مستدامة لنشر ثقافة الموهبة والابتكار وتعزيز الوعي المجتمعي بدور الموهوبين في التنمية	الاستدامة الابتكار	مبادرات نشر ثقافة الموهبة والابتكار بمبادرات مستدامة	- لجنة الشراكة المجتمعية بالقسم - منسق البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	- شركات مجتمعية - دعم الكلية - منصات إعلامية	- عدد المبادرات التوعوية المنفذة - عدد الفعاليات أو الحملات التثقيفية - عدد المستفيدين من المبادرات	تنفيذ 2 مبادرات مستدامة على الأقل سنويًا تنفيذ 3-4 فعاليات أو حملات توعوية - وصول المبادرات إلى عدد محدد من المستفيدين (يحدد سنويًا)	ضعف التفاعل المجتمعي باستخدام المبادرات	عام دراسي

<p>يأتي هذا المشروع استجابةً للفجوات التطويرية التي أظهرتها نتائج التقرير السنوي، والمتعلقة بالحاجة إلى توسيع نطاق نشر ثقافة الموهبة والابتكار، وتنظيم مبادرات توعوية ذات طابع مستدام، وربطها بأثرها التنموي طويل المدى.</p> <p>ويهدف المشروع إلى نشر ثقافة الموهبة والابتكار على نطاق واسع من خلال تنفيذ مبادرات توعوية وتعليمية مستدامة، وتنظيم فعاليات وأنشطة معرفية تُبرز دور الموهوبين في التنمية، مع تشجيع توجيه موضوعات الرسائل العلمية نحو قضايا مبتكرة ذات أثر مجتمعي، بما يعزز الوعي المجتمعي ويضمن استدامة الأثر.</p>	<p>وصف المشروع</p>
--	--------------------

➤ **الاعتمادات:**

تاريخ الجلسة	رقم الجلسة	الجهة
		مجلس القسم

